

Aula-passeio

Freinet, ao iniciar seu trabalho com as crianças de Bar-sur-Loup, introduziu a prática da aula passeio para que elas pudessem ter maior contato com o próprio meio, permitindo descobertas que motivariam a criação dos textos livres.

A técnica da aula-passeio, seja qual for o objetivo da saída, deve ser encarada com muita responsabilidade, pois ao fazer os planos do passeio, preparar os materiais necessários, estar atento ao roteiro de viagem, participar das tarefas durante a saída, o aluno, além de viver um aprendizado natural e agradável, tem a oportunidade de ampliar as formas de relacionamento com colegas, professores e acompanhantes.



A aula-passeio promovendo o estudo do meio.

Fonte: SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. **Freinet**: evolução histórica e atualidades. São Paulo: Scipione, s/d.